

## DISPOSITIF DE FORMATION DES EAF

### Enseignants associés à la formation

#### PUBLICS CIBLES

Enseignants expérimentés

#### PRÉREQUIS DU PUBLIC

Etre un enseignant du premier degré et envoyé(e) par sa direction diocésaine



#### DUREE de la formation :

EAF1 : Non ouvert en 2024/2025

EAF2 : 24h

**TYPE de formation :** Hybride

**LIEU de formation :** PARIS

**Effectifs :** 25 places

#### DATES DE LA FORMATION

##### Année 2

Jour 1 : 03/10/2024, 9h30-12h30,13h30 - 16h30 (présentiel)

Jour 2 : 04/10/2024, 9h30-12h30,13h30 - 16h30 (présentiel)

Jour 3 : 21/11/2024, 9h30-12h30,13h30 - 16h30 (présentiel)

Jour 4 : 22/11/2024, 9h30-12h30,13h30 - 16h30 (présentiel)

#### TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

#### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation s'adresse aux enseignants du 1er degré ayant l'aval de leur chef d'établissement et /ou des responsables du diocèse de se préparer à des fonctions d'accompagnement dans le cadre de la formation : accueil de suppléants ou d'étudiants en Master, tuteur, interventions ponctuelles en formation, lecture d'écrits professionnels...

Tout en leur permettant d'interroger leurs pratiques pédagogiques et didactiques, ce stage sera l'occasion pour les enseignants titulaires d'appréhender des questions liées à l'évolution de la formation initiale à l'accueil et l'accompagnement des stagiaires. Le dispositif visera également à développer des repères communs en inscrivant notamment les apports dans les évolutions actuelles du métier.

Durant leurs journées de formation (niveau 1 et 2), les enseignants qui auront reçu leur confirmation d'inscription seront remplacés par des étudiants en Master 1 MEEF de l'ISFEC LaSalle Mounier-ICP

Attention : ce principe ne s'applique pas aux enseignants sur poste RASED.

Un temps d'accueil des étudiants, d'observation préalable et de pratique progressive et accompagnée est prévu en amont de chacune des périodes de formation précisées ci-après.

#### OBJECTIFS

Le stagiaire sera amené à :

- Interroger ses pratiques pédagogiques et didactiques
- (Re)définir les composantes du métier
- Développer sa connaissance de la réforme de la formation en cours
- Appréhender questions et problématiques liées à l'évolution de la formation initiale et des problématiques qui se rattachent à l'accueil et l'accompagnement des stagiaires.

#### CONTENUS / BLOCS DE COMPETENCES

##### Contenus (niveau 2) :

- Approfondir les modalités d'accompagnement ;
- Élaborer des repères de progressivité ;
- Effectuer et exploiter une visite auprès d'un étudiant de M1 ;
- Aborder la réforme de la formation initiale en cours et les problématiques liées.

De plus amples informations sur le site de l'Education nationale - BO n°30 du 25/07/13 : Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation [https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid\\_bo=73066](https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid_bo=73066)

[REFERENTIEL DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES DES METIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION - TELECHARGEABLE](#)

## MODALITES D'EVALUATION

- Auto évaluation en début de parcours
- Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires à la fin de chaque année
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires en fin de formation du présentiel et du distanciel

## MODALITES PEDAGOGIQUES - MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

### Formation Hybride

- Échanges, apports théoriques et professionnels
- Analyse de vidéos, de grilles d'observation
- Analyse de traces de l'activité
- Activités d'écriture
- Travaux individuels et de groupe
- Mutualisation

L'ISFEC AFAREC IdF bénéficie des équipements et des matériels pédagogiques : des salles de cours informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteur, de matériels audio, d'un accès internet très haut débit ...

## COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 1er juillet 2013) suivantes :

**1. Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**

CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

**2. Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**

CC10. Coopérer au sein d'une équipe

CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école

**3. Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**

P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

**4. Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves divers**

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

CC4 Prendre en compte la diversité des élèves

**5. Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

**6. Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.**

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

## EQUIVALENCE(S) et/ou PASSERELLE(S) ? SUITE(S) DE PARCOURS ? DEBOUCHEE(S) ?

- Equivalence(s) et/ou passerelle(s) : Aucune
- Suite de parcours : Aucune
- DEBOUCHEES - Type d'emplois accessibles :
  - Poste ayant des fonctions d'accompagnement dans le cadre de la formation : accueil des maîtres délégués ou d'étudiants en master MEEF, tuteur, interventions ponctuelles, lecture d'écrits professionnels, ...

## MODALITES D'INSCRIPTION ET DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

ETAPE 1 : Merci de bien vouloir vous rapprocher de votre CE et de votre DDEC, pour leur faire part de votre souhait de vous inscrire à la formation.

ETAPE 2 : Votre DDEC prendra contact avec l'ISFEC AFAREC IdF, pour lui communiquer vos coordonnées. Un lien de pré-inscription vous sera transmis directement par mail.



## CONTACTS

- >>> **Responsable pédagogique** : Laurence TRICOT - [l.tricot@isfec-idf.net](mailto:l.tricot@isfec-idf.net)
- >>> **Responsable administrative** : Zoraida LE BAUT - [z.lebaut@isfec-idf.net](mailto:z.lebaut@isfec-idf.net)

## ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : [referenthandicap@isfec-idf.net](mailto:referenthandicap@isfec-idf.net)

**[=> Consulter la procédure ici](#)**

