

**MASTER MEEF 2nd degré****Domaine : Sciences humaines et sociales****Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation – 2nd degré****Parcours : Professeurs des collèges et lycées**

# Fiche RNCP

**Libellé exact de la certification :** Master – Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré/professeur des collèges et lycées**Code RNCP :** RNCP38356**Nom du certificateur :** UNIVERSITE PARIS III SORBONNE NOUVELLE**Date de publication de la fiche RNCP :** 01/12/2023**Date d'échéance d'enregistrement :** 01/09/2028**PUBLICS CIBLES**

Étudiant ayant une licence

**PRÉREQUIS DU PUBLIC**

Avoir validé une licence

**DUREE de la formation :** 800h**TYPE de formation :** Hybride**LIEU de formation :** PARIS**Effectifs :** 90 étudiants**DATES DE LA FORMATION**

Début : 26/08/2024

Fin de la formation : 15/06/2026

**PRÉSENTATION DE LA FORMATION**

La formation des nouveaux enseignants s'effectue en deux ans, M1 MEEF 2D et M2 MEEF 2D, dans le cadre du MEEF 2nd degré (Master Enseignement éducation et Formation) en lien avec la Faculté d'éducation et de formation (FACEF) de l'Institut Catholique de Paris.

Le passage en seconde année nécessite l'obtention des UE de première année. Les UE (unités d'enseignement) du master permettent de développer les différents thèmes afférents à la professionnalisation et à la préparation du concours du CAPES/CAFEP, présenté en 2ème année (M2 MEEF). L'ensemble des parcours est adossé à la maquette du Master MEEF 2nd degré.

**OBJECTIFS**

Intégrer des savoirs théoriques et des savoirs pratiques fortement articulés les uns aux autres. L'étudiant doit maîtriser à un niveau suffisant les savoirs théoriques et didactiques liés à la discipline du concours qu'il prépare et les compétences professionnelles du **référentiel métier (B.O n° 30 du 25 juillet 2013) :**

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=73066](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73066)

**CONTENUS / BLOCS DE COMPETENCES**

L'année de Master 1 se compose de 2 semestres et dans chacun des semestres, les étudiants devront valider 4 blocs de compétences.

Chacun des blocs doit être validé de manière indépendante. Ils ne se compensent pas entre eux.

De plus amples informations sur le site de l'Éducation nationale - BO n°30 du 25/07/13 : **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation**  
[https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid\\_bo=73066](https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid_bo=73066)

[REFERENTIEL DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES DES METIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION - TELECHARGEABLE](#)

**LISTE DES PARTENAIRES**[Institut Catholique de Paris \(ICP\)](#)[ISFEC La Salle Mounier](#)[UNISFEC](#)[AFADEC](#)

## SEMESTRE 1

| Bloc  | UE  | Détail de l'UE   | Volumes horaires |
|---|---|--|------------------|
| 1 - Être acteur de la communauté éducative                                | UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif           | Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives             | 15               |
|   | UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité   | Devoirs et droits du professionnel                                   | 10               |
|   | UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative     | Coopération au sein de l'équipe et action de la communauté éducative | 10               |
|   | UE 4 Communication                                      | Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle    | 15               |
| <b>Bloc 1</b>   |   |  | <b>50</b>        |
| 2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques         | UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques              | Eléments disciplinaires et didactiques                               | 75               |
|   |   | Pratiques sportives (pour parcours EPS)                              |                  |
|   |   | Approches méthodologiques sur les thématiques professionnelles       |                  |
|   |   | Didactique professionnelle en lien avec la discipline                |                  |
|   | UE 6 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs | Connaître les élèves et les processus cognitifs d'apprentissage      | 15               |
| UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Autorité et gestion de classe                           | 10   |                  |
|   | Pédagogies innovantes et approches épistémologiques     | 10   |                  |
|   | Construction et pilotage d'une séance                   | 30   |                  |
| <b>Bloc 2</b>   |   |  | <b>140</b>       |
| 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | UE 8 Pratique réflexive et recherche                    | Fondements de la recherche en éducation                              | 20               |
|   | UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel  | Observation des pratiques (SOPA)                                     | 10               |
| <b>Bloc 3</b>   |   |  | <b>30</b>        |
| 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques   | UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation  | Philosophie et anthropologie chrétienne                              | 10               |
|   |   | ISFEC  | 10               |
| <b>Bloc 4</b>   |   |  | <b>20</b>        |

## SEMESTRE 2

| Bloc   | UE   | Détails de l'UE   | Volumes horaires |
|--|--|---|------------------|
| 1 - Être acteur de la communauté éducative   | UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif                             | Textes institutionnels et compétences professionnelles                                      | 10               |
|  | UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité                     | Usage responsable d'internet et des outils numériques                                       | 10               |
|  | UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative                       | Coopération avec les partenaires et les parents d'élèves                                    | 15               |
|  | UE 14 Communication  | Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle                           | 15               |
| <b>Bloc 1</b>  |  |   | <b>50</b>        |
| 2- Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques (1 parcours par discipline) | UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques                                | Eléments disciplinaires et didactiques  | 75               |
|  |  | Pratiques sportives (pour parcours EPS)   |                  |
|  | UE 16 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs                   | Développement psycho-sociale de l'adolescent  | 10               |
|  | UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Bien-être et climat scolaire  | 15               |
| Construction et pilotage d'une séance (2)  |  | 30  |                  |
| <b>Bloc 2</b>  |  |   | <b>130</b>       |
| 3- Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel                     | UE 18 Pratique réflexive et recherche                                      | Pratique de la recherche : identification des outils de recherche                           | 20               |
|  | UE 19 Pratique réflexive et développement professionnel                    | Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité) | 15               |
| <b>Bloc 3</b>  |  |   | <b>35</b>        |
| 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques                      | UE 20 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation                     | Neuropédagogie et apprentissage : du laboratoire à la classe                                | 10               |
|  |  | ISFEC   | 10               |
| <b>Bloc 4</b>  |  |   | <b>20</b>        |

### SEMESTRE 3

| Bloc  | UE   | Détail de l'UE  | Volumes horaires |
|---|--|---|------------------|
| 1- Être acteur de la communauté éducative                                 | UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif                             | Actualités du système éducatif et compétences professionnelles                              | 10               |
|   | UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative                       | La collaboration avec les partenaires, équipes, réseaux d'aides, intervenants extérieurs    | 15               |
| <b>Bloc 1</b>   |  |   | <b>25</b>        |
| 2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques         | UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques                                | Eléments disciplinaires et didactiques  | 50               |
|   | UE 24 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs                   | Education inclusive et scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers            | 10               |
|   | UE 25 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Gestion des conflits, climat de classe  | 10               |
| Conception et pilotage d'une séance pour faire apprendre chaque élève     |  | 20  |                  |
| <b>Bloc 2</b>   |  |   | <b>90</b>        |
| 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | UE 26 Pratique réflexive et recherche                                      | Pratique de la recherche : identification des outils de recherche                           | 20               |
|   | UE 27 Pratique réflexive et développement professionnel                    | Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité) | 20               |
| <b>Bloc 3</b>   |  |   | <b>40</b>        |
| 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques   | UE 28 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation                     | Cultures religieuses  | 10               |
|   |  | ISFEC   | 10               |
| <b>Bloc 4</b>   |  |   | <b>20</b>        |

### SEMESTRE 4

| Bloc  | UE   | Détail de l'UE   | Volumes horaires |
|---|--|--|------------------|
| 1- Être acteur de la communauté éducative                                 | UE 29 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité                     | Fait religieux et laïcité  | 10               |
|   |  | Lutte contre les discriminations et les stéréotypes  | 15               |
| <b>Bloc 1</b>   |  |  | <b>25</b>        |
| 2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques         | UE 30 Savoirs disciplinaires et didactiques                                | Didactique disciplinaire et didactique professionnelle   | 40               |
|   | UE 31 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs                   | Connaitre et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement scolaires adaptés                            | 15               |
|   | UE 32 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Accompagner les parcours individuels de réussite   | 15               |
| Approche par compétences et évaluation différenciée                       |  | 15   |                  |
| <b>Bloc 2</b>   |  |  | <b>85</b>        |
| 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | UE 33 Pratique réflexive et recherche                                      | Pratique de la recherche : aide à l'écriture du mémoire et à la soutenance                                 | 10               |
|   | UE 34 Pratique réflexive et développement professionnel                    | Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles  | 10               |
| <b>Bloc 3</b>   |  |  | <b>20</b>        |
| 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques   | UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation                     | Accueillir et accompagner des élèves en situations de vulnérabilités (sociales, culturelles et éducatives) | 10               |
|   |  | ISFEC  | 10               |
| <b>Bloc 4</b>   |  |  | <b>20</b>        |

## PÉRIODE DE STAGES

- **Semestre 1** : stage SOPA (observation et pratique accompagnée) de 108h réparties sur 6 semaines :
  - 14 octobre 2024 au 18 octobre 2024
  - 18 novembre 2024 au 29 novembre 2024
  - 16 décembre 2024 au 20 décembre 2024
  - 20 janvier 2025 au 31 janvier 2025
- **Semestre 2** : stage SOPA ou stage en responsabilité de 216h réparties sur 12 semaines entre la première et la seconde année, dont 4 semaines au second semestre :
  - 24 mars 2025 au 04 avril 2025
  - 12 mai 2025 au 23 mai 2025
- **Semestre 3** : fin du stage SOPA ou en responsabilité, pour les étudiants en M2 en 2024-25 :
  - 29 août 2024 au 04 septembre 2024
  - 16 septembre 2024 au 04 octobre 2024
  - 12 novembre 2024 au 29 novembre 2023

## TARIFS

- Prise en charge individuelle : 1550 euros
- Autre cas de prise en charge : Nous consulter en contact la responsable administrative

## MODALITES D'INSCRIPTION ET DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

Pour faire une inscription en master 1 MEEF 2nd degré,

ETAPE 1 : aller directement sur la plateforme : [Monmaster.gouv.fr.](https://monmaster.gouv.fr), à partir de la fin du mois de février de l'année en cours.

- - -

Le calendrier des dates est disponibles en cliquant sur le lien :

<https://www.monmaster.gouv.fr/master/institut-catholique-de-paris/metiers-de-l-enseignement-de-l-education-et-de-la-formation-meef-2nd-degre-66>

ETAPE 2 : Phase d'étude des candidature entre avril et début juin de l'année en cours.

ETAPE 3 : Réponses aux candidatures sur [Monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr) en juin de l'année en cours

ETAPE 4 : Vous recevrez ensuite par mail directement les instructions pour réaliser 2 inscriptions administratives : une à l'ISFEC AFAREC IdF (sur la plateforme : [jedeviensenseignant](https://www.jedeviensenseignant.fr)) et une à l'ICP (sur la plateforme : [SESAMICP](https://www.sesamicp.fr)).

Date limite pour finaliser les 2 inscriptions de l'étape 4 : entre début juillet (et 1 semaine avant le début de la formation pour les dossiers de la phase complémentaire).

## MODALITES D'EVALUATION *(liste non exhaustive)*

- Contrôle continu régulier
- Des oraux individuels et collectifs
- Des productions écrites individuelles ou collectives
- Entraînement aux épreuves du concours
- Evaluation en fin de master 2 : mémoire avec soutenance devant jury

## METHODES PEDAGOGIQUES – MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

### Formation hybride

- Différentes modalités de formation sont proposées :
- Des formats conférence
- Des ateliers didactiques
- Des visites conseils en établissement scolaire
- Cours à distance synchrones et asynchrones
- Plateforme Moodle

L'ISFEC AFAREC IdF bénéficie des équipements et des matériels pédagogiques : des salles de cours informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteur, de matériels audio, d'un accès internet très haut débit ...

### EQUIVALENCE(S) et/ou PASSERELLE(S) ? SUITE(S) DE PARCOURS ? DEBOUCHEE(S) ?

- Equivalence(s) et/ou passerelle(s) : Aucune
- Niveau à la sortie : BAC +5
- Titularisation
- Poursuite d'études possible : Doctorat
- Type d'emplois accessibles (non exhaustif) :
  - Enseignant en primaire en France ou à l'étranger
  - Chargé de mission (éducation – réussite éducative, etc ...)
  - Coordinateur pédagogique dans différentes structures (réseaux d'associations, ...)
  - Enseignant, professeur des écoles (sous réserve d'obtention du concours), enseignement spécialisé
  - Formateur d'adulte
  - Ingénieur pédagogique
  - Expert pédagogique
  - Délégué pédagogique (éditeur, matériel pédagogique, scientifiques)
  - Chargé de projet dans une structure d'éducation
  - Médiateur scientifique ou culturel,
  - Créateur d'entreprises innovantes du secteur éducatif
  - Responsable EAJE (Établissement d'accueil du jeune enfant)



### CONTACTS

#### >>> Responsable pédagogique :

Cécilia LOPEZ – cec.lopez@isfec-idf.net

#### >>> Responsable administrative :

Awa THIAM — a.thiam@isfec-idf.net

### ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : [referenthandicap@isfec-idf.net](mailto:referenthandicap@isfec-idf.net)

**[=> Consulter la procédure ici](#)**

