

Formation des enseignants associés à la formation, niveau 2



ISFEC AFAREC, UNE ÉQUIPE POUR VOUS ACCOMPAGNER

ISFEC AFAREC IdF		
39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris – Tel : 01 44 39 45 90 – Site : www.isfecafarec.net		
Directeur	ALBERICI Gérald	g.alberici@isfec-idf.net
Adjointe de direction (secteur entrée par l'emploi)	TRICOT Laurence	l.tricot@isfec-idf.net
Ingénieure numérique	LOUIS Anne-Christine	ac.louis@isfec-idf.net
Documentaliste	ZIPPER Thomas	t.zipper@isfec-idf.net

LE PARCOURS DE FORMATION

Formation des stagiaires		
Responsable des parcours	TRICOT Laurence	l.tricot@isfec-idf.net
Responsable administrative	LE BAUT Zoraida	z.lebaut@isfec-idf.net
Responsable numérique MOODLE	LOUIS Anne-Christine	ac.louis@isfec-idf.net

CONTEXTE DU PARCOURS

Cette formation s'adresse aux enseignants du 1^{er} degré ayant l'aval de leur chef d'établissement et /ou des responsables du diocèse de se préparer à des fonctions d'accompagnement dans le cadre de la formation : accueil de suppléants ou d'étudiants en Master, tuteur, interventions ponctuelles en formation, lecture d'écrits professionnels...

Tout en leur permettant d'interroger leurs pratiques pédagogiques et didactiques, ce stage sera l'occasion pour les enseignants titulaires d'appréhender des questions liées à l'évolution de la formation initiale à l'accueil et l'accompagnement des stagiaires. Le dispositif visera également à développer des repères communs en inscrivant notamment les apports dans les évolutions actuelles du métier.

La formation est constituée de sessions en présentiel (ISFEC AFAREC IdF – PARIS).

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Public visé : enseignants du 1^{er} degré ayant déjà participé à la formation EAF 1
Nombre d'inscrits : entre 10 et 25 personnes

Les compétences CC1, CC2, CC3, CC4, CC6, CC9, CC10, CC14, P1, P3, P4 et P5 seront renforcées tout au long de cette formation. ¹

Dates/ Horaires	Intitulé et objectifs
Jeudi 03 octobre (Présentiel) 9h30/12h30	Accueillir un stagiaire dans sa classe - Passer de l'observation et de la conduite d'un entretien à la rédaction d'un compte-rendu (2/2) <i>Retours d'expériences</i> <i>Apports et échanges autour de la mise en mots et en forme d'un compte-rendu</i> <i>Travail sur l'expression d'un point de vue professionnel référé</i>
13h30/16h30	Ateliers de productions écrites (2/2) : nouveaux programmes <i>Apports et mise en situation</i>
Vendredi 04 octobre (Présentiel) 9h30/12h30	Aider les élèves, oui ! Mais comment ? (3/3) <i>Présentation et analyse des mises en œuvre des stagiaires</i> <i>Apports complémentaires</i>
13h30/16h30	Accompagner un stagiaire(3/3) <i>Rôle de la métacognition</i>
Jeudi 21 novembre (Présentiel) 9h30/12h30	Lecture (3/3) : nouveaux programmes <i>Lecture des annonces ministérielles</i>
13h30/16h30	Accueillir un stagiaire dans sa classe : <i>Analyse de l'évolution des actions menées auprès des débutants depuis le début de la formation</i>
Vendredi 22 novembre (Présentiel) 9h30/12h30	Accompagner un lauréat de concours TPE, TPI ou DU <i>Apports et prise de repères pour aider et accompagner ce profil de stagiaire</i>
13h30/16h30	Didactique des mathématiques (3/3) <i>Méthode de Singapour et enseignement explicite : quelle mise en oeuvre ?</i> Bilan de la formation <i>Temps et travail d'écriture personnel – Présentation et mise en commun</i>

¹ [Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation](#)

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Appropriation individuelle, travaux de groupes, co-construction d'outils, mutualisation des productions
- Mutualisation et analyse des expériences lors des intersessions.
- Auto-évaluation durant les phases de la formation avec feedback des formateurs
- Outils numériques

MOYENS/OUTILS TECHNIQUES : OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT

La plateforme : <https://isfecafarec-adistance.net/>

La formation étant hybride, les stagiaires bénéficient d'un accès à une plateforme web d'apprentissage en ligne open source qui offre, pour une communauté constituée d'un ou plusieurs formateurs et apprenants, de nombreuses possibilités d'interactions.

Basée sur le logiciel Moodle, isfecafarec-adistance.net, favorise les échanges et les interactions entre les apprenants, les formateurs et le contenu pédagogique. L'apprenant est ainsi placé au cœur du dispositif. Moodle intègre des outils et des activités d'apprentissage orientés sur :

- Les communications synchrones (personnes en ligne visibles, chat) ;
- Les communications asynchrones (forum) ;
- L'apprentissage collaboratif (groupes, glossaire, wiki, atelier, base de données) ;
- La réflexion critique (sondage : vote ; feedback ...)

La plateforme Moodle a été conçue pour favoriser une approche socioconstructiviste, mais elle permet également d'apporter des ressources complémentaires permettant d'enrichir l'enseignement présentiel. Associée à l'accompagnement de l'ensemble de l'équipe de formateur, isfecafarec-adistance.net est un moteur puissant au service de la réussite des apprenants.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fera de façon formative tout au long de la session de formation par des feedbacks du formateur sur les travaux effectués par les stagiaires. L'évaluation des acquis des compétences développées se fera par auto-évaluation sur fiche ISFEC.

Une fiche individuelle d'évaluation sera complétée en fin de parcours.

POLITIQUE D'INCLUSION / ACCESSIBILITE

Les locaux de l'ISFEC AFAREC IdF sont accessibles à tous. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap : Mme Laurence TRICOT – referenthandicap@isfec-idf.net.

Toutes les informations relatives à une demande d'aménagement sont disponibles sur le site internet : [ici](#).

INSCRIPTIONS et TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

A faire sur le site : https://www.formiris.org	Date de clôture des inscriptions
Référence de l'offre de formation : voir Formiris	26/09/ 2024