



NOUVELLES MAQUETTES 2021
MASTER MEEF ICP

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

L'Institut Catholique de Paris (ICP) possède six facultés dont l'ISP-Faculté d'éducation qui a comme projet facultaire la communauté éducative inclusive. Il intègre dans ses priorités le développement des formations par la recherche tout en restant proche des préoccupations des professionnels, n'hésitant pas à renouveler les pratiques pédagogiques et didactiques au service d'une communauté éducative et d'une communauté d'études. Inspiré par cet héritage et suivant la nouvelle réforme du Master MEEF, les nouvelles maquettes du Master MEEF de l'ICP proposent le développement d'une professionnalisation à l'université par la recherche et en liens plus étroits avec le terrain scolaire (pour les mentions 1^{er} et 2nde degrés), avec les terrains associatif, éducatif, territoriaux (pour la mention encadrement éducatif).

Aussi une unité est favorisée et travaillée entre la formation donnée, les recherches développées et les stages sur les deux années M1 et M2. Le Master est affilié à l'ISP-Faculté d'éducation de l'ICP qui développe depuis plusieurs années des recherches en pédagogie, en éducation inclusive et en innovations éducatives. Ce qui permet donc pleinement une assise de la recherche au sein du Master MEEF dans ces domaines. Les enseignements sont donc pensés en progression sur les deux ans et complètement connectés aux recherches et aux observations et pratiques pédagogiques qui s'effectueront sur le terrain. Cette motivation explique le choix de la présentation des maquettes, qui gardent les mêmes titres d'UE et d'EC sur les deux années et dont les contenus enseignés sont progressifs et suivent la programmation des stages, de la recherche et du développement professionnel.

Ces maquettes présentent une logique de formation universitaire professionnalisante en articulant le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Arrêté du 1^{er} juillet 2013) avec le nouveau cadre national des formations (Arrêté du 28 mai 2019). L'approche par compétences inclue les enseignements, les contenus, les évaluations et de manière plus globale la structuration de la maquette avec des blocs de compétences déclinés sur tout le continuum de formation. Une réflexion est également en cours concernant une évaluation par compétences, permettant aux étudiants d'apprécier leur progression et leur développement professionnel en construction.

La réflexion sur le tronc commun est étendue au lien possible entre le 1^{er} degré et le 2nd degré, afin de tenir compte de la dynamique scolaire actuelle en cycle 3. Trois UE (*Être acteur de la communauté éducative, Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel, Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques*) sont des UE avec des enseignements communs aux trois mentions et laissent donc la possibilité à des regroupements entre mentions.

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

Résumé des éléments importants de la formation :

- La **professionnalisation par la recherche** qui articule référentiel de compétences et cadre des attendus du Master MEEF.
- Sur les deux années, le développement d'une **progression aussi bien pour les enseignements que pour les stages et la recherche**.
- La formation s'organise par **compétences à développer**, elle pose donc une **réflexion sur l'évaluation de ces compétences**.
- La formation est pensée en fonction des **besoins des étudiants et des besoins actuels des professionnels, de l'évolution des métiers de l'éducation et de l'enseignement**.
- **Les stages sont davantage en lien avec les enseignements et la recherche**. La recherche liée aux stages avec l'UE *Être praticien chercheur acteur de son développement professionnel* est pensée en ce sens, une progression sur deux ans et un lien plus étroit avec les stages et les enseignements.
- La **complexité de l'enseignement et de l'éducation et l'interdisciplinarité** peuvent être d'autant plus travaillées collectivement qu'une **mutualisation** est envisageable sur certains enseignements.
- Une **hybridation** de certains enseignements est maintenue avec un **équilibre distanciel et présentiel** pensé en fonction des enseignements et de la pédagogie appropriée.

Mentions et parcours présentés

- Mention 1^{er} degré

Parcours Professeurs des écoles

- Mention 2nde degré

Parcours Professeurs des Lycées et Collèges

Parcours Éducation Physique et Sportive

- Mention Encadrement éducatif

Parcours métiers de l'éducation et de la formation

Option Cadres d'éducation

Option Communauté éducative inclusive

Option Projets éducatifs dans le champ culturel et interculturel

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

Mention 1^{er} degré

Répartition d'enseignements suivante : 500h pour le M1, 300h pour le M2

Au cours du M1 les stages se définissent en : 6 semaines d'observation et 5 semaines en responsabilité.

Au cours du M2 le reste du stage en responsabilité se décline en une semaine à la rentrée puis filé à raison de deux jours par semaine.

Le mémoire sera à rendre en fin de semestre 3 pour une soutenance courant du mois de mai (à partir de l'année 2022-2023).

Mention 2nd degré

Répartition d'enseignements suivante : 500h pour le M1, 300h pour le M2

Au cours du M1 les stages se définissent en : 6 semaines d'observation et 5 semaines en responsabilité.

Au cours du M2 le reste du stage en responsabilité se décline en une semaine à la rentrée puis filé à raison d'une journée par semaine.

Le mémoire sera à rendre en fin de semestre 3 pour une soutenance courant du mois de mai (à partir de l'année 2022-2023).

Mention Encadrement éducatif

Le parcours métiers de l'éducation et de la formation comporte trois options. La maquette du parcours a de nombreux enseignements en commun et des options spécifiques.

Ce parcours n'est pas assujéti à la préparation de concours, aussi il a gardé une répartition des enseignements en 400h pour le M1 et 400h pour le M2.

Les stages seront de 4 à 6 semaines en M1 et de 8 à 12 semaines en M2.

Le mémoire sera rendu en fin de semestre 4 pour une soutenance se déroulant début juin.

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE | | | | |
|---|--|---|------------------|-----------|
| PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES | | | | |
| SEMESTRE 1 | | | | |
| UE | EC | Détails | Volumes horaires | ECTS |
| UE 1 - Être acteur de la communauté éducative | EC1.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives | 15 | 2 |
| | EC1.2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Devoirs et droits du professionnel | 10 | 1 |
| | EC1.3 Coopération au sein de la communauté éducative | Vie de l'école et participation à un collectif de travail (1) | 10 | 1 |
| | EC1.4 Communication | Langue vivante étrangère | 15 | 2 |
| Total UE 1 | | | 50 | 6 |
| UE 2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | EC2.1 Savoirs disciplinaires et didactiques | Enseigner les mathématiques | 25 | 11 |
| | | Enseigner la langue française | 25 | |
| | | Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC, Sciences et technologies | 30 | |
| | | Education à (artistique, culturelle et sensible, aux médias et à l'information) | 10 | |
| | | APSA | 10 | |
| | EC2. 2 Développement de l'enfant et besoins éducatifs | Développement du jeune enfant et apprentissages (1) | 10 | 3 |
| | | Développement de l'enfant et apprentissages (1) | 15 | |
| | EC2.3 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Autorité et gestion de classe | 10 | 3 |
| Approches didactiques et démarches pédagogiques | | 15 | | |
| Total UE 2 | | | 150 | 17 |
| UE 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | EC3.1 Pratique réflexive et recherche | Fondements de la recherche en éducation | 20 | 3 |
| | EC3.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Observation des pratiques (SOPA) | 10 | 1 |
| Total UE 3 | | | 30 | 4 |
| UE 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | EC4.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | 20 | 3 |
| Total UE 4 | | | 20 | 3 |
| TOTAL SEMESTRE 1 | | | 250 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF-MENTION 1er DEGRE | | | | |
|---|--|---|-------------------------|-------------|
| PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES | | | | |
| Semestre 2 | | | | |
| UE | EC | Détails | Volumes horaires | ECTS |
| UE 5 - Être acteur de la communauté éducative | EC5.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Textes institutionnels et compétences professionnelles | 10 | 1 |
| | EC5.2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Usage responsable d'internet et des outils numériques | 10 | 1 |
| | EC5.3 Coopération au sein de la communauté éducative | Participation à un collectif de travail (2) Relation avec les parents (1) | 15 | 2 |
| | EC5.4 Communication | Langue vivante étrangère | 15 | 2 |
| Total UE 5 | | | 50 | 6 |
| UE 6 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | EC6.1 Savoirs disciplinaires et didactiques | Enseigner les mathématiques | 25 | 11 |
| | | Enseigner la langue française | 25 | |
| | | Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC, Sciences et technologies | 30 | |
| | | Education à (artistique, culturelle et sensible, aux médias et à l'information) | 10 | |
| | | APSA | 10 | |
| | EC6.2 Développement de l'enfant et besoins éducatifs | Développement du jeune enfant et apprentissages (2) | 10 | 3 |
| | | Développement de l'enfant et apprentissages (2) | 15 | |
| | EC6.3 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Climat scolaire et gestion des conflits | 10 | 3 |
| Approches didactiques et démarches pédagogiques | | 15 | | |
| Total UE 6 | | | 150 | 17 |
| UE 7 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | EC7.1 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : identification des outils de recherche | 20 | 3 |
| | EC7.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage) | 10 | 1 |
| Total UE 7 | | | 30 | 4 |
| UE 8 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | EC8.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | 20 | 3 |
| Total UE 8 | | | 20 | 3 |
| TOTAL SEMESTRE 2 | | | 250 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|-------------|
| PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES | | | | |
| SEMESTRE 3 | | | | |
| UE | EC | Détails | Volumes horaires | ECTS |
| UE 9 - Être acteur de la communauté éducative | EC9.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Actualités du système éducatif et compétences professionnelles | 10 | 1 |
| | EC9.2 Coopération au sein de la communauté éducative | Participation à un collectif de travail (3) Relation avec les parents (2) | 15 | 2 |
| Total UE 9 | | | 25 | 3 |
| UE 10 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | EC10.1 Savoirs disciplinaires et didactiques | Enseigner les mathématiques | 15 | 8 |
| | | Enseigner la langue française | 15 | |
| | EC10.2 Développement de l'enfant et besoins éducatifs | Prendre en compte les besoins éducatifs dans son enseignement (1) | 15 | 2 |
| | EC10.3 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Autorité et gestion de classe | 10 | 3 |
| Approches didactiques et démarches pédagogiques | | 10 | | |
| Total UE 10 | | | 65 | 13 |
| UE 11 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | EC11.1 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : Enquêtes de terrain et analyse de données | 20 | 4 |
| | EC11.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage) | 20 | 7 |
| Total UE 11 | | | 40 | 11 |
| UE 12 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | EC12.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | 20 | 3 |
| Total UE 12 | | | 20 | 3 |
| TOTAL SEMESTRE 3 | | | 150 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE | | | | |
|--|--|--|---------------------|-----------|
| PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES | | | | |
| SEMESTRE 4 | | | | |
| UE | EC | Détails | Volumes horaires | ECTS |
| UE 13 - Être acteur de la communauté éducative | EC13.1 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Fait religieux et laïcité | 10 | 1 |
| | | Lutte contre les discriminations et les stéréotypes | 15 | 2 |
| Total UE 13 | | | 25 | 3 |
| UE 14 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | EC14.1 Savoirs disciplinaires et didactiques | Enseigner les mathématiques | 10 | 7 |
| | | Enseigner la langue française | 10 | |
| | | Polyvalence et interdisciplinarité | 25 | |
| | | Education à | 10 | |
| | | APSA | 10 | |
| | EC14.2 Développement de l'enfant et besoins éducatifs | Prendre en compte les besoins éducatifs dans son enseignement (2) | 10 | 1 |
| EC14.3 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Approches didactiques et démarches pédagogiques | 10 | 1 | |
| Total UE 14 | | | 85 | 9 |
| UE 15 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | EC15.1 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : aide à l'écriture du mémoire et à la soutenance | 10 | 10 |
| | EC15.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles | 10 | 5 |
| Total UE 15 | | | 20 | 15 |
| UE 16 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | EC16.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | 20 | 3 |
| Total UE 16 | | | 20 | 3 |
| TOTAL SEMESTRE 4 | | | 150 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE | | | | |
|---|---|--|------------------|-----------|
| PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES | | | | |
| PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | | | |
| SEMESTRE 1 | | | | |
| UE | EC | Détails | Volumes horaires | ECTS |
| UE 1 - Être acteur de la communauté éducative | EC 1.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives | 15 | 2 |
| | EC 1.2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Devoirs et droits du professionnel | 10 | 1 |
| | EC 1.3 Coopération au sein de la communauté éducative | Coopération au sein de l'équipe et action de la communauté éducative | 10 | 1 |
| | EC 1.4 Communication | Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle | 15 | 2 |
| Total UE 1 | | | 50 | 6 |
| UE 2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | EC 2.1 Savoirs disciplinaires et didactiques | Eléments disciplinaires et didactiques | 75 | 10 |
| | | Pratiques sportives (pour parcours EPS) | | |
| | | Approches méthodologiques sur les thématiques professionnelles | | |
| | | Didactique professionnelle en lien avec la discipline | | |
| | EC 2.2 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs | Connaître les élèves et les processus cognitifs d'apprentissage | 15 | 2 |
| | EC 2.3 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Autorité et gestion de classe | 10 | 5 |
| Pédagogies innovantes et approches épistémologiques | | 10 | | |
| Construction et pilotage d'une séance | | 30 | | |
| Total UE 2 | | | 140 | 17 |
| UE 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | EC 3.1 Pratique réflexive et recherche | Fondements de la recherche en éducation | 20 | 3 |
| | EC 3.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Observation des pratiques (SOPA) | 10 | 1 |
| Total UE 3 | | | 30 | 4 |
| UE 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | EC 4.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | 20 | 3 |
| Total UE 4 | | | 20 | 3 |
| TOTAL SEMESTRE 1 | | | 240 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE | | | | |
|---|---|---|------------------|-----------|
| PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES | | | | |
| PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | | | |
| SEMESTRE 2 | | | | |
| UE | EC | Détails | Volumes horaires | ECTS |
| UE 5 - Être acteur de la communauté éducative | EC 5.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Textes institutionnels et compétences professionnelles | 10 | 1 |
| | EC 5.2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Usage responsable d'internet et des outils numériques | 10 | 1 |
| | EC 5.3 Coopération au sein de la communauté éducative | Coopération avec les partenaires et les parents d'élèves | 15 | 2 |
| | EC 5.4 Communication | Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle | 15 | 2 |
| Total UE 5 | | | 50 | 6 |
| UE 6 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques (1 parcours par discipline) | EC 6.1 Savoirs disciplinaires et didactiques | Eléments disciplinaires et didactiques | 75 | 10 |
| | | Pratiques sportives (pour parcours EPS) | | |
| | EC 6.2 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs | Développement psycho-sociale de l'adolescent | 10 | 1 |
| | EC 6.3 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Bien-être et climat scolaire | 15 | 5 |
| Construction et pilotage d'une séance (2) | | 30 | | |
| Total UE 6 | | | 130 | 16 |
| UE 7 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | EC 7.1 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : identification des outils de recherche | 20 | 3 |
| | EC 7.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage) | 15 | 2 |
| Total UE 7 | | | 35 | 5 |
| UE 8 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | EC 8.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | 20 | 3 |
| Total UE 8 | | | 20 | 3 |
| TOTAL SEMESTRE 2 | | | 235 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE | | | | |
|--|--|--|---------------------|-----------|
| PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES | | | | |
| PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | | | |
| SEMESTRE 3 | | | | |
| UE | EC | Détails | Volumes horaires | ECTS |
| UE 9 - Être acteur de la communauté éducative | EC 9.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Actualités du système éducatif et compétences professionnelles | 10 | 1 |
| | EC 9.2 Coopération au sein de la communauté éducative | La collaboration avec les partenaires, équipes, réseaux d'aides, intervenants extérieurs | 15 | 2 |
| Total UE 9 | | | 25 | 3 |
| UE 10 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | EC 10.1 Savoirs disciplinaires et didactiques | Eléments disciplinaires et didactiques | 50 | 9 |
| | EC 10.2 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs | Education inclusive et scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers | 10 | 1 |
| | EC 10.3 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Gestion des conflits, climat de classe | 10 | 4 |
| | | Conception et pilotage d'une séance pour faire apprendre chaque élève | 20 | |
| Total UE 10 | | | 90 | 14 |
| UE 11 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | EC 11.1 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : identification des outils de recherche | 20 | 4 |
| | EC 11.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage) | 20 | 6 |
| Total UE 11 | | | 40 | 10 |
| UE 12 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | EC 12.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | 20 | 3 |
| Total UE 12 | | | 20 | 3 |
| TOTAL SEMESTRE 3 | | | 175 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES | | | | |
| PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | | | |
| SEMESTRE 4 | | | | |
| UE | EC | Détails | Volumes horaires | ECTS |
| UE 13 Être acteur de la communauté éducative | EC 13.1 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Fait religieux et laïcité | 10 | 3 |
| | | Lutte contre les discriminations et les stéréotypes | 15 | |
| Total UE 13 | | | 25 | 3 |
| UE 14 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | EC 14.1 Savoirs disciplinaires et didactiques | Didactique disciplinaire et didactique professionnelle | 40 | 3 |
| | | Connaitre et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement scolaires adaptés | 15 | 2 |
| | EC 14.3 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Accompagner les parcours individuels de réussite | 15 | 4 |
| | | Approche par compétences et évaluation différenciée | 15 | |
| Total UE 14 | | | 85 | 9 |
| UE 15 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | EC 15.1 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : aide à l'écriture du mémoire et à la soutenance | 10 | 10 |
| | | EC 15.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles (stage) | 10 |
| Total UE 15 | | | 20 | 15 |
| UE 16 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | EC 16.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | 20 | 3 |
| Total UE 16 | | | 20 | 3 |
| TOTAL SEMESTRE 4 | | | 150 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF - MENTION ENCADREMENT EDUCATIF | | | | |
|---|--|---|------------------|-----------|
| PARCOURS METIERS DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION | | | | |
| TROIS OPTIONS : CADRES D'EDUCATION, COMMUNAUTE EDUCATIVE INCLUSIVE, PROJETS EDUCATIFS DANS LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL | | | | |
| SEMESTRE 1 | | | | |
| UE | EC | Détails | Volumes horaires | ECTS |
| UE 1 - Être acteur de la communauté éducative | EC1.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Approche des systèmes éducatifs et inclusifs en Europe et dans le monde | 15 | 4 |
| | | Cadres institutionnels et juridiques | 10 | |
| | EC1.2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Approche systémique de l'éducation | 8 | 1 |
| | EC1.3 Coopération au sein de la communauté éducative | Entrée dans le travail en équipe et positionnement | 12 | 2 |
| | EC1.4 Communication | Apprentissage de la langue vivante étrangère | 15 | 2 |
| Total UE 1 | | | 60 | 9 |
| UE 2 - Conseiller, animer, accompagner le parcours des jeunes | EC 2.1 Analyse, conception et mise en œuvre d'un projet éducatif | Fondements anthropologiques de la démarche de projet | 20 | 3 |
| | EC 2.2 Développement de la personne et apprentissages | Développement de l'enfant | 20 | 3 |
| | EC 2.3 Accompagnement individuel et collectif des jeunes | Usages et appropriation de l'environnement numérique | 10 | 7 |
| | | Pédagogies et pratiques innovantes | 20 | |
| | | Compréhension et prévention des phénomènes de discrimination | 20 | |
| Total UE 2 | | | 90 | 13 |
| UE 3 - Être un praticien chercheur, acteur de son développement professionnel | EC 3.1 Pratique réflexive et recherche | Fondements de la recherche en éducation | 20 | 4 |
| | EC 3.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de Pratiques Professionnelles | 10 | 1 |
| Total UE 3 | | | 30 | 5 |
| UE 4 - Ressources éducatives pour exercer dans des contextes spécifiques | EC 4.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | 20 | 3 |
| Total UE 4 | | | 20 | 3 |
| TOTAL DU SEMESTRE 1 | | | 200 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF - MENTION ENCADREMENT EDUCATIF | | | | | |
|---|--|--|---------------------|------------------|-----------|
| PARCOURS METIERS DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION | | | | | |
| TROIS OPTIONS : CADRES D'EDUCATION, COMMUNAUTE EDUCATIVE INCLUSIVE, PROJETS EDUCATIFS DANS LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL | | | | | |
| SEMESTRE 2 | | | | | |
| UE | EC | Détails | | Volumes horaires | ECTS |
| UE 5 - Être acteur de la communauté éducative | EC 5.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Compréhension des politiques éducatives | | 10 | 3 |
| | | Cadres institutionnels et juridiques OPTION | Cadres d'éducation | 10 | |
| | | | Education inclusive | | |
| | Environnement culturel | | | | |
| | EC 5.2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Philosophie de la personne et enjeux éthiques | | 15 | 2 |
| EC 5.3 Coopération au sein de la communauté éducative | Collaboration avec les familles et co-éducation | | 10 | 2 | |
| EC 5.4 Communication | Apprentissage de la langue vivante étrangère | | 15 | 2 | |
| Total UE 5 | | | | 60 | 9 |
| UE 6 - Conseiller, animer, accompagner le parcours des jeunes | EC 6.1 Analyse, conception et mise en œuvre d'un projet éducatif | Appropriation des éléments de méthodologie et d'élaboration de projets | | 20 | 3 |
| | EC 6.2 Développement de la personne et apprentissages | Développement de l'adolescent et du jeune adulte | | 20 | 3 |
| | EC 6.3 Accompagnement individuel et collectif des jeunes | Pratiques d'accompagnement | | 20 | 7 |
| | | Compréhension et prévention des phénomènes de violence | | 20 | |
| | | Numérique et juridique (droits et devoirs) | | 10 | |
| Total UE 6 | | | | 90 | 13 |
| UE 7 - Être un praticien chercheur, acteur de son développement professionnel | EC 7.1 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : identification des outils de recherche | | 20 | 3 |
| | EC 7.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de Pratiques Professionnelles | | 10 | 2 |
| Total UE 7 | | | | 30 | 5 |
| UE 8 - Ressources éducatives pour exercer dans des contextes spécifiques | EC 8.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | | 20 | 3 |
| Total UE 8 | | | | 20 | 3 |
| TOTAL DU SEMESTRE 2 | | | | 200 | 30 |

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| MASTER MEEF - MENTION ENCADREMENT EDUCATIF | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|-----------|
| PARCOURS METIERS DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION | | | | | |
| TROIS OPTIONS : CADRES D'EDUCATION, COMMUNAUTE EDUCATIVE INCLUSIVE, PROJETS EDUCATIFS DANS LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL | | | | | |
| SEMESTRE 3 | | | | | |
| UE | EC | Détails | | Volumes horaires | ECTS |
| UE 9 - Être acteur de la communauté éducative | EC 9.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Education formelle, informelle et non formelle | | 10 | 3 |
| | | Histoire des métiers OPTION | Cadres d'éducation | 10 | |
| | | | Education inclusive | | |
| | Environnement culturel | | | | |
| | EC 9.2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Autorité et bienveillance | | 10 | 2 |
| EC 9.3 Coopération au sein de la communauté éducative | Collaboration avec les partenaires et coéducation | | 15 | 2 | |
| EC 9.4 Communication | Communication et diversité des publics | | 15 | 2 | |
| Total UE 9 | | | | 60 | 9 |
| UE 10 - Conseiller, animer, accompagner le parcours des jeunes | EC 10.1 Analyse, conception et mise en œuvre d'un projet éducatif | Projets éducatifs et culturalités en Europe | | 15 | 4 |
| | | Représentations et sociétés inclusives | | 15 | |
| | EC 10.2 Développement de la personne et apprentissages | Diversité des publics OPTION | Rupture et décrochage scolaire (Cadres d'éducation) | 20 | 3 |
| | | | Diversité des publics et éducation inclusive | | |
| | | | Diversité des publics et médiation culturelle | | |
| EC 10.3 Accompagnement individuel et collectif des jeunes | Dispositifs d'accompagnement | | 20 | 6 | |
| | Relation éducative et empathie | | 20 | | |
| Total UE 10 | | | | 90 | 13 |
| UE 11 - Être un praticien chercheur, acteur de son développement professionnel | EC 11.1 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : enquête de terrain et analyse de données | | 20 | 3 |
| | EC 11.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Relecture des pratiques professionnelles et orientation | | 10 | 2 |
| Total UE 11 | | | | 30 | 5 |
| UE 12 - Ressources éducatives pour exercer dans des contextes spécifiques | EC 12.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | | 20 | 3 |
| Total UE 12 | | | | 20 | 3 |
| TOTAL DU SEMESTRE 3 | | | | 200 | 30 |

MASTER MEEF - MENTION ENCADREMENT EDUCATIF

Maquettes Master MEEF ISP-Faculté d'Education-ICP

| Parcours METIERS de l'EDUCATION et de la FORMATION | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|-----------|
| Trois options : Cadres d'éducation, Communauté éducative inclusive, Projets éducatifs dans le champ culturel et interculturel | | | | | |
| Semestre 4 | | | | | |
| UE | EC | Détails | | Volumes horaires | ECTS |
| UE 13 - Etre acteur de la communauté éducative | EC 13.1 Fondements et enjeux du système éducatif | Fait religieux et laïcité | | 10 | 2 |
| | | Approfondissement des systèmes éducatifs et inclusifs OPTION | Cadres d'éducation | 10 | |
| | | | Education inclusive | | |
| | Environnement culturel | | | | |
| | EC 13.2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Ethique et responsabilité de l'éducateur | | 10 | 1 |
| EC 13.3 Coopération au sein de la communauté éducative | Management d'équipe et personne ressource | | 15 | 2 | |
| EC 13.4 Communication | Communication et interculturalité | | 15 | 2 | |
| Total UE 13 | | | | 60 | 7 |
| UE 14 - Conseiller, animer, accompagner le parcours des jeunes | EC 14.1 Analyse, conception et mise en œuvre d'un projet éducatif | Conception et mise en œuvre de projets OPTION | Projets cadre d'éducation | 20 | 2 |
| | | | Projets éducatifs inclusifs | | |
| | EC 14.2 Développement de la personne et apprentissages | Dispositifs spécifiques OPTION | Additions et santé (option cadres d'éducation) | 20 | 2 |
| | | | Dispositifs d'accompagnement aux personnes à BEP (option éducation inclusive) | | |
| | EC 14.3 Accompagnement individuel et collectif des jeunes | Educations au numérique | | 20 | 5 |
| Dispositifs d'accompagnement et orientation du jeune | | 20 | | | |
| Coopération et créativité au service de l'innovation | | 10 | | | |
| Total UE 14 | | | | 90 | 9 |
| UE 15 - Etre un praticien chercheur, acteur de son développement professionnel | EC 15.1 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche: aide à l'écriture du mémoire et à la soutenance | | 20 | 10 |
| | EC 15.2 Pratique réflexive et développement professionnel | Relecture des pratiques coopératives | | 10 | 2 |
| Total UE 15 | | | | 30 | 12 |
| UE 16 - Ressources éducatives pour exercer dans des contextes spécifiques | EC 16.1 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | | | 20 | 2 |
| Total UE 16 | | | | 20 | 2 |
| Total du Semestre 4 | | | | 200 | 30 |